

Bewertung des Praktikums durch den Betrieb

Einschätzung der Schülerin / des Schülers

Klasse: _____

Schule: Mittelschule "Katharina Peters" Zwönitz

über die Durchführung des Schülerpraktikums vom _____ bis _____

1. Wie erfüllte die Schülerin / der Schüler die ihr übertragenen Aufgaben?

- | | | |
|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> sehr selbstständig | <input type="checkbox"/> benötigte Hilfen | <input type="checkbox"/> konnte nur unter Aufsicht arbeiten |
| <input type="checkbox"/> in guter Qualität | <input type="checkbox"/> mit ausreichender Qualität | <input type="checkbox"/> keine Qualitätsarbeit |
| <input type="checkbox"/> arbeitete mit großer Ausdauer | <input type="checkbox"/> erfüllte seine Aufgaben | <input type="checkbox"/> arbeitete sehr oberflächlich |
| <input type="checkbox"/> arbeitete sehr zielstrebig | <input type="checkbox"/> arbeitete ergebnisorientiert | <input type="checkbox"/> erfüllte keinen Arbeitsauftrag |
| <input type="checkbox"/> arbeitete sehr sauber | <input type="checkbox"/> arbeitete ohne große Überlegung | <input type="checkbox"/> arbeitete sehr unsauber |
| <input type="checkbox"/> hielt stets Ordnung am Arbeitspl. | <input type="checkbox"/> hielt kaum Ordnung am Arbeitspl. | <input type="checkbox"/> hielt nie Ordnung am Arbeitsplatz |

2. Wie kann das Verhalten und Auftreten des Schülers zu den Mitarbeitern des Betriebes eingeschätzt werden?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> trat sehr höflich auf | <input type="checkbox"/> sein Auftreten war gut | <input type="checkbox"/> war undiszipliniert |
| <input type="checkbox"/> war ständig sehr interessiert | <input type="checkbox"/> zeigte normales Interesse | <input type="checkbox"/> zeigte kein Interesse |
| <input type="checkbox"/> war stets sehr hilfsbereit | <input type="checkbox"/> war bereit zu helfen | <input type="checkbox"/> zeigte kein selbstständiges Handeln |
| <input type="checkbox"/> war immer sehr freundlich | <input type="checkbox"/> war zurückhaltend und still | <input type="checkbox"/> war sehr vorlaut |
| <input type="checkbox"/> nahm gern Hilfe / Ratschläge an | <input type="checkbox"/> beachtete zum Teil die Ratschläge | <input type="checkbox"/> nahm keine Hilfe / Ratschläge an |
| <input type="checkbox"/> achtete sehr das Betriebseigentum | <input type="checkbox"/> benutzte unerlaubt Betriebsmittel | <input type="checkbox"/> zerstörte Betriebseigentum |

3. Wie hielt die Schülerin / der Schüler vorgegebene Arbeits- und Pausenzeiten ein?

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> begann stets pünktlich die Arbeit | <input type="checkbox"/> kam öfter zu spät zur Arbeit | <input type="checkbox"/> erschien nie pünktlich zur Arbeit |
| <input type="checkbox"/> nutzte voll die Arbeitszeit aus | <input type="checkbox"/> machte ständig Pausen | <input type="checkbox"/> überzog ständig die Pausen |
| <input type="checkbox"/> hielt Pausenzeiten ständig ein | <input type="checkbox"/> verließ oft früher den Arbeitsplatz | <input type="checkbox"/> verließ die Arbeit zum Rauchen |

(Bitte Zutreffendes ankreuzen; Mehrfachnennung ist möglich.)

Die Schülerin / der Schüler fehlte _____Tage entschuldigt bzw. _____ Tage unentschuldigt.

sonstige Bemerkungen: _____

Könnte die Schülerin / der Schüler nochmals ein Schülerbetriebspraktikum in Ihrem Betrieb absolvieren? Ja / Nein

Die Einschätzung wurde mit der Schülerin / dem Schüler besprochen.

Firmenstempel / Unterschrift

Kenntnis genommen: Ort, Datum: _____